

MODUL AJAR MATEMATIKA

KELAS 6
SEMESTER GASAL

KURIKULUM MERDEKA
DEEP LEARNING

SD NEGERI BUDISARI
TAHUN PELAJARAN 2025-2026



Disusun oleh :
YUDHA HENDRIAADHI

MODUL AJAR MATEMATIKA

IDENTITAS

Kelas / Semester : VI / Gasal

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Materi : Bangun Ruang

DIMENSI KELULUSAN

- ❖ Keimanan dan Ketaqwaan terhadap Tuhan YME
- ❖ Berpikir Kritis
- ❖ Komunikasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi berbagai jenis bangun ruang (kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) serta menjelaskan unsur-unsur (sisi, rusuk, titik sudut) dan sifat-sifatnya dengan tepat;
- ❖ Menggambar 2arring-jaring bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) secara mandiri;
- ❖ Menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, limas) dan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut) menggunakan rumus yang benar;
- ❖ Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume dan luas permukaan gabungan bangun ruang, serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

PRAKTIK PEDAGOGIS

Model Pembelajaran : Problem Based Learning dan Project Based Learning

Strategi Pembelajaran :

- **Diskusi Interaktif** : Siswa diajak berdiskusi tentang penerapan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari.
- **Eksplorasi Konsep** : Siswa diajak menggunakan alat peraga atau aplikasi interaktif untuk menemukan sifat-sifat dan rumus bangun ruang secara mandiri.

- **Proyek Kelompok** : Siswa membuat model bangun ruang dari kertas atau karton dan mempresentasikan sifat-sifat, volume, dan luas permukaan dari model yang dibuat.

FOKUS MATERI

- Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang (kubus, balok, tabung);
- Menghitung volume ($V = p \times l \times t$ untuk balok; $V = s^3$ untuk kubus; $V = \pi \times r^2 \times t$ untuk tabung);
- Menghitung luas permukaan (misalnya, LP balok = $2(p \times l + p \times t + l \times t)$);
- Apabila siswa belum menguasai → Guru menjelaskan ulang konsep bangun ruang dengan contoh sederhana.

LINGKUNGAN BELAJAR

- ❖ **Fisik**
Kelas dibagi menjadi 2 kelompok, setiap kelompok mempresentasikan hasil proyek yang dibuat.
- ❖ **Virtual / Digital**
Video interaktif : <https://www.youtube.com/watch?v=I0lhxppFlsc&t=70s>
Menggunakan Aplikasi **Cerasku** untuk mengerjakan soal evaluasi
- ❖ **Partisipasi**
Siswa berkolaborasi dengan orang tua dalam memahami konsep bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari (misalnya: menghitung volume kotak penyimpanan barang di rumah).
- ❖ **Sikap**
Saling menghargai antar teman selama diskusi.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- ❖ Siswa berkolaborasi dengan kelompoknya membangun model bangun ruang sederhana.
- ❖ Guru membimbing penyelidikan siswa.

PEMANFAATAN DIGITAL

- ❖ Siswa menyimak video animasi tentang bangun ruang melalui link : <https://www.youtube.com/watch?v=I0lhxppFlsc&t=70s>
- ❖ Siswa menggunakan aplikasi **Cerasku** dalam mengerjakan soal evaluasi

ASESMEN

Asessmen Awal (Assessment For Learning)

(Tujuannya untuk mengetahui kesiapan belajar siswa)

Teknik : Observasi cepat, dengan guru menanyakan hal seperti berikut :

- Anak-anak apakah kalian pernah melihat bangun ruang seperti kotak atau balok di sekitar rumah ?
- Jika sebuah kotak memiliki panjang 10 cm, lebar 5 cm, dan tinggi 4 cm. berapa volume kotak tersebut ?

Intervensi Awal (jika ditemukan kesenjangan): Guru memberikan contoh visual dengan alat peraga.

Asessmen Selama Proses Pembelajaran (Formatif dan Assessment as Learning)

(Tujuannya untuk memantau berjalannya diskusi siswa)

Indikator yang dinilai dalam formatif :

- Peserta didik mampu mengidentifikasi konsep bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Peserta didik mampu menjelaskan konsep volume dan luas permukaan dengan tepat.
- Peserta didik mampu menghitung volume dan luas permukaan bangun ruang dengan tepat.
- Peserta didik mampu mempresentasikan masalah bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari.

Teknik : Observasi partisipasi dalam diskusi dan presentasi. Serta siswa menggunakan Aplikasi Cerdasku untuk latihan cepat.

Asessmen Sumatif (Assessment of Learning)

(Tujuannya untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran pada aspek pengetahuan dan sikap)

Indikator penilaian :

- Kemampuan menghitung volume dan luas permukaan (80%).
- Kemampuan memecahkan masalah kontekstual (80%)

PENGALAMAN BELAJAR

Pendahuluan (10 menit) :

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
2. Siswa dipersilahkan untuk berdoa
3. Guru mempresensi kehadiran siswa
4. Guru memberikan pertanyaan pematik : "Anak-anak bapak mempunyai sebuah kotak berukuran 10 cm x 5 cm x 3 cm. Maka berapa volume kotak tersebut ?"
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti (50 menit) :

Orientasi siswa pada masalah :

1. Guru memberikan masalah kontekstual kepada peserta didik, sebagai berikut :
 - a. Sebuah balok mempunyai panjang 15 cm, lebarnya 10 cm, tingginya 8 cm. Hitunglah volume dan luas permukaannya ?
 - b. Jika balok tersebut di potong menjadi dua bagian sama panjang. Berapa volume setiap baginnya ?

Mengorganisasi siswa untuk belajar :

1. Guru membagi kelas menjadi 2 kelompok.
2. Peserta didik maju ke depan untuk mengambil masalah yang akan dikerjakan.
3. Peserta didik mengambil lembar kerja (LKPD).
4. Guru menjelaskan masalah yang di dapat peserta didik.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya :

1. Peserta didik menyusun hasilnya berupa laporan yang tersedia di LKPD.
2. Guru membimbing siswa untuk menyusun laporan.
3. Peserta didik mengecek ulang hasil laporannya.
4. Peserta didik yang sudah yakin dengan hasil laporannya dipersilahkan guru untuk memulai presentasi di depan teman-temannya.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah :

1. Peserta didik yang tidak presentasi boleh mengamati serta memberikan kritik, sanggah atau masukan dari hasil laporan kelompok yang presentasi.
2. Guru melakukan kegiatan evaluasi dari kegiatan diskusi maupun presentasi serta penguatan materi.
3. Peserta didik melakukan refleksi dari proses pemecahan masalah dengan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru seperti :
 - a. Apa yang kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini ?
 - b. Adakah hal yang menyulitkan saat memecahkan masalah ?
 - c. Adakah hal yang menyenangkan selama proses belajar memecahkan masalah ?

Penutup Kegiatan (10 menit)

1. Peserta didik mengevaluasi pembelajaran.
2. Peserta didik dengan bantuan guru menyimpulkan pembelajaran.
3. Peserta didik dipersilahkan untuk berdoa'a.
4. Guru menutup pembelajaran.

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

Perhatikan dengan seksama dan teliti setiap langkah proyek !

Permasalahan 1

Buatlah model balok dengan panjang 20 cm lebar 15 cm dan tinggi 10 cm, kemudian hitunglah volume dan luas permukaan balok tersebut. Dan jika balok tersebut di potong menjadi dua bagian berapa volume masing-masing bagiannya?

Langkah 1

Persiapkan alat-alat untuk praktik seperti :

- Kertas karton
- Penggaris
- Gunting
- Lem

Langkah 2

Menghitung volume dari model balok yang sudah dibuat

Langkah 3

Menghitung luas permukaan dari model balok yang sudah dibuat

Langkah 4

Memotong model balok yang sudah dibuat menjadi dua bagian sama besar dan menghitung volume dari setiap bagian yang dipotong

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

Perhatikan dengan seksama dan teliti setiap langkah proyek !

Permasalahan 2

Buatlah model tabung dengan diameter 14 cm dan tinggi 10 cm, kemudian hitunglah volume dan luas permukaan tabung tersebut. Dan jika tabung tersebut di potong menjadi dua bagian berapa volume masing-masing bagiannya?

Langkah 1

Persiapkan alat-alat untuk praktik seperti :

- Kertas karton
- Penggaris
- Gunting
- Lem

Langkah 2

Menghitung volume dari model tabung yang sudah dibuat

Langkah 3

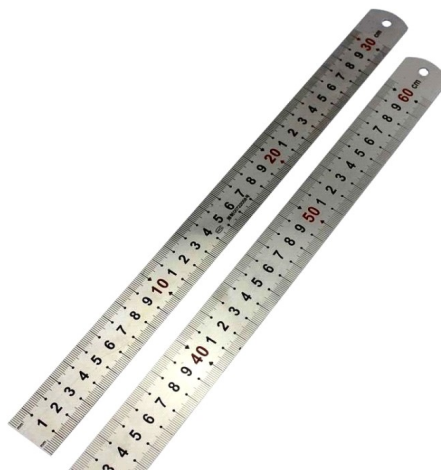
Menghitung luas permukaan dari model tabung yang sudah dibuat

Langkah 4

Memotong model tabung yang sudah dibuat menjadi dua bagian sama besar dan menghitung volume dari setiap bagian yang dipotong

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN



LAMPIRAN 3

REFLEKSI

Hal baru yang dapatkan dari pembelajaran hari ini ?

.....
.....
.....

Kesulitan yang aku alami pada pembelajaran hari ini ?

.....
.....
.....

Hal menyenangkan dari pembelajaran hari ini ?

.....
.....
.....

LAMPIRAN 4

RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

ASPEK	SKOR 4 (Sangat Baik)	SKOR 3 (Baik)	SKOR 2 (Cukup)	SKOR 1 (Kurang)
Keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan YME	Siswa sudah siap dan tenang saat akan berdoa karena sudah menjadi kebiasaan	Siswa siap untuk berdoa dan sudah tenang setelah ada perintah	Siswa siap untuk berdoa, tetapi masih sibuk sendiri dan baru tenang ketika diperintah	Siswa perlu diperintah dan dipersilahkan duduk agar mau berdoa, siswa sering ngobrol apabila berdoa
Berpikir Kritis	Percaya diri untuk mengajukan pertanyaan sesuai dengan topik yang dibahas	Mengajukan pertanyaan namun sedikit tidak percaya diri dan kurang sesuai dengan topik yang dibahas	Memiliki keraguan untuk menyampaikan pertanyaan, sehingga suara tidak terdengar saat bertanya, selain itu pertanyaannya kurang relevan dengan topik yang dibahas	Perlu diarahkan dan dibimbing untuk bertanya
Komunikasi	Bahasa saat bertanya maupun berdiskusi dengan kelompok sopan dan dapat dipahami	Bahasa yang digunakan sudah dapat dipahami	Bahasa yang digunakan cenderung berbelit dan kurang percaya diri	Tidak mau berkomunikasi sama sekali, dan cenderung bermain sendiri

No	Nama Siswa	Skor Indokator				Jumlah Skor	Skor Akhir
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

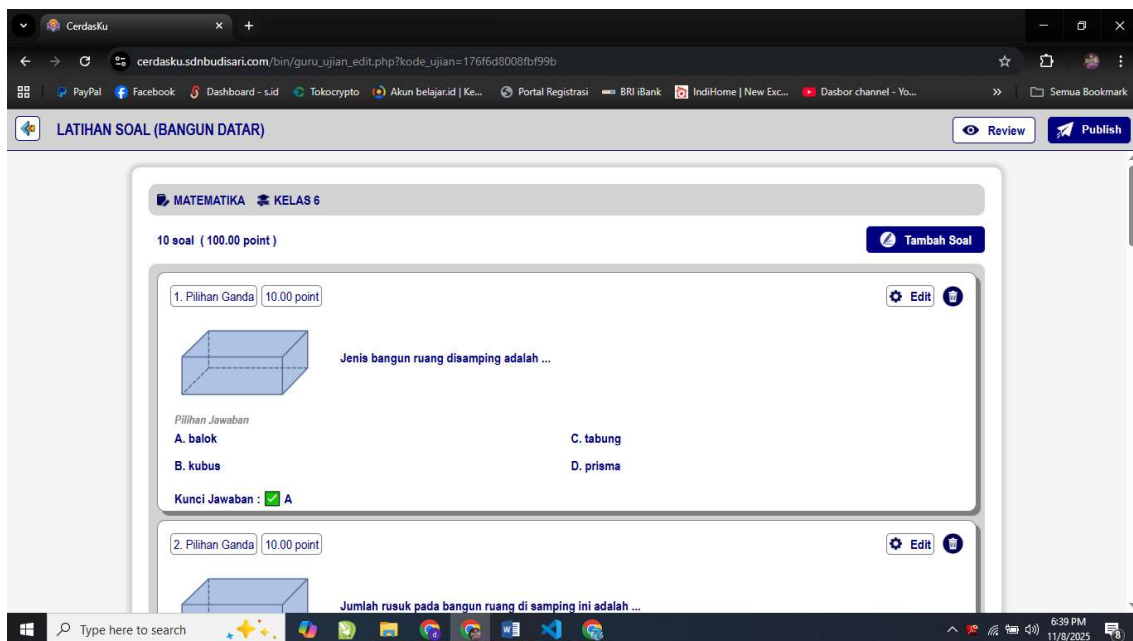
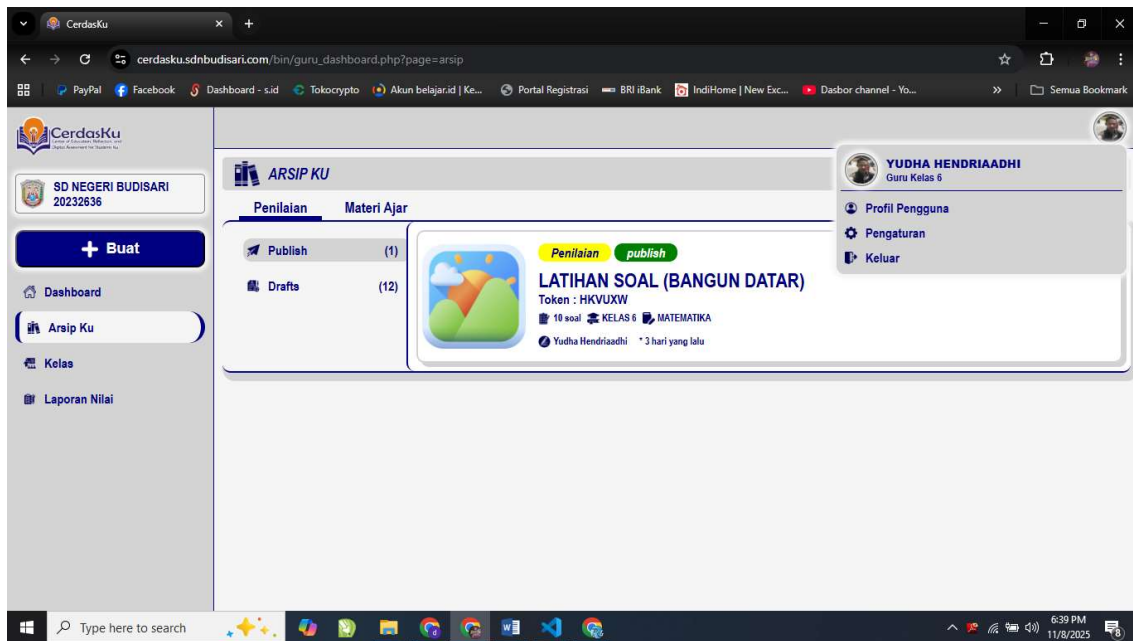
2. PENILAIAN KOGNITIF

ASPEK	SKOR 4 (Sangat Baik)	SKOR 3 (Baik)	SKOR 2 (Cukup)	SKOR 1 (Kurang)
Menghitung volume bangun ruang	Siswa mampu menghitung soal volume dengan benar tanpa melihat catatan.	Siswa mampu menghitung soal volume tetapi dengan melihat catatan.	Siswa mulai bisa mengerjakan soal volume dengan dibimbing dan melihat catatan.	Siswa belum mampu mengerjakan soal volume
Memecahkan masalah bangun ruang	Mampu memecahkan masalah dengan benar tanpa melihat buku catatan.	Mampu memecahkan masalah, tapi membutuhkan waktu sedikit lama.	Mulai mampu menyelesaikan masalah dengan waktu yang lama dan melihat catatan.	Masih perlu dibimbing untuk menyelesaikan permasalahan.
Mempresenta sikan hasil pemecahan masalah	Mampu mempresentasikan hasil pemecahan masalah dengan percaya diri dan bahasa yang mudah dipahami.	Mampu mempresentasikan pemecahan masalah dengan percaya diri, tetapi bahasa sedikit sulit dipahami.	Mampu mempresentasikan pemecahan masalah walaupun kurang percaya diri dan bahasanya sulit dipahami.	Perlu dilakukan bimbingan agar berani berbicara saat presentasi

No	Nama Siswa	Skor Indokator				Jumlah Skor	Skor Akhir
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

LAMPIRAN 5

EVALUASI / ASESSMENT



CerdasKu

cerdasku.sdnbudisari.com/bin/guru_dashboard.php?page=kelas

PayPal Facebook Dashboard - s.id Tokocrypto Akun belajar.id | Ke... Portal Registrasi BRI iBank IndiHome | New Exc... Dasbor channel - Yo... Semua Bookmark

CerdasKu
SD NEGERI BUDISARI
20232636

+ Buat

Dashboard

Arsip Ku

Kelas

Laporan Nilai

Daftar Siswa Kelas 6

 AFIF LATHIEF KHALIFAH RIZQIE 314068323 Laki-Laki Kelas 6	 ALFAHRI RAMADHAN 0141509902 Laki-Laki Kelas 6	 ALIFIANDRA WIDI GUNAWAN 0149444285 Laki-Laki Kelas 6
 AYSKA RAQILA AL GHIFARI 3144524878 Laki-Laki Kelas 6	 FAIZ PRATAMA 0125177388 Laki-Laki Kelas 6	 GALANG MAFASA ALFARUJI 0153052890 Laki-Laki Kelas 6
 GILANG NUR CAHYO 3130882169 Laki-Laki Kelas 6	 HALIMATUL ALIYAH 0131265882 Perempuan Kelas 6	 HANA NURAINI 0143959934 Perempuan Kelas 6
 RHAYSHINTA ZAHIRA ADHIPUTRI 0144693334 Perempuan Kelas 6		

Type here to search

6:40 PM
11/8/2025

CerdasKu

cerdasku.sdnbudisari.com/bin/guru_dashboard.php?page=nilai

PayPal Facebook Dashboard - s.id Tokocrypto Akun belajar.id | Ke... Portal Registrasi BRI iBank IndiHome | New Exc... Dasbor channel - Yo... Semua Bookmark

CerdasKu
SD NEGERI BUDISARI
20232636

+ Buat

Dashboard

Arsip Ku

Kelas

Laporan Nilai

LAPORAN NILAI

Publish (1)	 LATIHAN SOAL (BANGUN DATAR) KELAS 6 MATEMATIKA Yudha Hendriadi * 3 hari yang lalu
Nilai (3)	

Type here to search

6:40 PM
11/8/2025

CerdasKu

cerdasku.sdnbudisari.com/bin/guru_dashboard.php?page=hasil&kode_ujian=176f6d8008bf99b

PayPal Facebook Dashboard - sld Tokocrypto Akun belajar.id | Ke... Portal Registrasi BRI iBank IndiHome | New Exc... Dasbor channel - Yo... Semua Bookmark

SD NEGERI BUDISARI
20232636

+ Buat

Dashboard

Arsip Ku

Kelas

Laporan Nilai

LATIHAN SOAL (BANGUN DATAR) MATEMATIKA KELAS 6

AFIF LATHIEF KHALIFAH RIZQIE 3140668323 06 Nov 2025	80.00	ALFAHRI RAMADHAN 0141509902 06 Nov 2025	70.00	ALIFIANDRA WIDI GUNAWAN 0149444285 06 Nov 2025	90.00
AYSKA RAQILA AL GHIFARI 3144524878 06 Nov 2025	70.00	FAIZ PRATAMA 0125177388 06 Nov 2025	50.00	GALANG MAFASA ALFARIJKI 0153052890 06 Nov 2025	50.00
GILANG NUR CAHYO 3130882169 06 Nov 2025	100.00	HALIMATUL ALIYAH 0131265882 06 Nov 2025	100.00	HANA NURAINI 0143959934 06 Nov 2025	80.00
RHAYSHINTA ZAHIRA ADHIPUTRI 0144693334 06 Nov 2025	100.00				

Type here to search

6:43 PM 11/8/2025

CerdasKu

cerdasku.sdnbudisari.com/bin/guru_lay_cetakhasil.php?kode_ujian=176f6d8008bf99b

PayPal Facebook Dashboard - sld Tokocrypto Akun belajar.id | Ke... Portal Registrasi BRI iBank IndiHome | New Exc... Dasbor channel - Yo... Semua Bookmark

Cetak

LATIHAN SOAL (BANGUN DATAR)
SD NEGERI BUDISARI
MATEMATIKA
KELAS 6

No	NISN	NAMA SISWA	KELAS	TANGGAL UJIAN	NILAI UJIAN
1	3140668323	AFIF LATHIEF KHALIFAH RIZQIE	AKTIF	06 November 2025	80.00
2	0141509902	ALFAHRI RAMADHAN	AKTIF	06 November 2025	70.00
3	0149444285	ALIFIANDRA WIDI GUNAWAN	AKTIF	06 November 2025	90.00
4	3144524878	AYSKA RAQILA AL GHIFARI	AKTIF	06 November 2025	70.00
5	0125177388	FAIZ PRATAMA	AKTIF	06 November 2025	50.00
6	0153052890	GALANG MAFASA ALFARIJKI	AKTIF	06 November 2025	50.00
7	3130882169	GILANG NUR CAHYO	AKTIF	06 November 2025	100.00
8	0131265882	HALIMATUL ALIYAH	AKTIF	06 November 2025	100.00
9	0143959934	HANA NURAINI	AKTIF	06 November 2025	80.00
10	0144693334	RHAYSHINTA ZAHIRA ADHIPUTRI	AKTIF	06 November 2025	100.00

Type here to search

6:43 PM 11/8/2025



LATIHAN SOAL (BANGUN DATAR)
SD NEGERI BUDISARI
MATEMATIKA
KELAS 6



No	NISN	NAMA SISWA	KELAS	TANGGAL UJIAN	NILAI UJIAN
1	3140668323	AFIF LATHIEF KHALIFAH RIZQIE	AKTIF	06 November 2025	80.00
2	0141509902	ALFAHRI RAMADHAN	AKTIF	06 November 2025	70.00
3	0149444285	ALIFIANDRA WIDI GUNAWAN	AKTIF	06 November 2025	90.00
4	3144524878	AYSKA RAQILA AL GHIFARI	AKTIF	06 November 2025	70.00
5	0125177388	FAIZ PRATAMA	AKTIF	06 November 2025	50.00
6	0153052890	GALANG MAFASA ALFARIJKI	AKTIF	06 November 2025	50.00
7	3130882169	GILANG NUR CAHYO	AKTIF	06 November 2025	100.00
8	0131265882	HALIMATUL ALIYAH	AKTIF	06 November 2025	100.00
9	0143959934	HANA NURAINI	AKTIF	06 November 2025	80.00
10	0144693334	RHAYSHINTA ZAHIRA ADHIPUTRI	AKTIF	06 November 2025	100.00

Sukasari, 06 November 2025
Pembuat Ujian

YUDHA HENDRIAADHI